

2 計画を立てましょう〔プラン (Plan)〕

*現状チェックをもとに、省エネ活動のプランを立てましょう。

*次の例を参考に、みんなで相談しながら計画を考え、計画表をつくりましょう。

(書き方の例) 記入したところに がついています)

目 標 (例) 使わないときの照明を消し、電気のむだづかいをなくす。

(スローガン) 「誰も使わないときの明かりを消そう」

取り組むプログラム (○をつける) (リデュース) (電気) 水 ごみ) リサイクル セーブ		
	運動の取組を進めるメンバー	運動に参加してもらう人
あてはまるところに、 ○をつけたり、() の中に名前や数を書 いてね (2つ以上、該当する 場合もあります)	全校 (児童会・生徒会) (環境) 委員会 (2) 学年 () 年 () 組 () グループ その他 ()	全校 (児童会・生徒会) () 委員会 () 学年 () 年 () 組 () グループ その他 ()
人 数	約 132 人	約 370 人
期 間	14年6月4日 ~ 14年7月4日	
担当する先生のお名前	〇〇先生、…	

どんな活動をしようか [例]

どんなことを	誰も使っていないところの明かりは消す ということ
だれに (取り組ん でもらうか)	全校のみんなに 取り組んでもらう
どんなふうにして	放送やポスターで呼びかけ
どうするか	一人一人こころがけてもらう
どのように効果を 調べるか	(電気メーターで電気使用量の定期的なチェックをし、前年度同時期等の使用量と比較する活動を工夫して行いましょう。) ・1か月の電気使用量を前の年と比べる。(1週間ごとに、使用状況を学校放送で知らせる) ・毎日、帰りの会のときにクラスのみで振り返り、チェック表に○や△をつけてもらう
担当する人	昼の放送(Aさん、Bさん)、 先生方へ協力をお願い(Cさん、Dさん) チェック表集め(1年生Eさん、2年生Fさん…)、 集計(全員) 昼休みの校舎回り(月曜日 Kさん、火曜日 Lさん、…) ポスターづくり(Gさん、Hさん…) ポスター掲示及び回収(Iさん、Jさん) 電気メーターチェック(Kさん、Lさん)